

TREINANDO COM..

# 50 QUESTÕES DO



# SAEB

LÍNGUA PORTUGUESA -  
3º ANO ENSINO MÉDIO

A VITÓRIA COMEÇA  
COM A PREPARAÇÃO!



**TODAS AS  
QUESTÕES COM  
DESCRITOR E  
GABARITO!**

## Leia o texto.

Mais uma vez sinto o calor da lembrança e o calafrio da saudade... Meu ser anuncia a hora de lembrar o maravilhoso tempo de criança [...].

Bons tempos aqueles: morávamos num lugar pequeno, cheio de matas e animais, casas rústicas, construídas pelos moradores com paredes de pau-a-pique – um trançado de ripas como estrutura para fixar o barro batido nos buracos. Hoje as casas são de alvenaria, as matas desapareceram e com elas os animais. O lugar é chamado de Córrego Baixo Moacir, município de Governador Lindenberg, interior do Espírito Santo.

Naquela época, com movimentos rápidos das mãos, víamos a agulha franzir o babado: era nossa mãe costurando nossos vestidos [...]. Nossos olhares de crianças [...] brilhavam feito pequenas esmeraldas, curiosos em saber qual seria o modelo mais belo. Agora o carinho das mãos habilidosas de nossa mãe foi substituído pela frieza das máquinas. [...]

Eu estimava os dias de chuva, quando bastava ouvir um leve toque anunciando que a festa ia começar. [...]

Já nos dias em que o sol recobria o telhado de palha de coqueiro, feito por nossas pequenas mãos, nossa diversão era construir nossos próprios brinquedos. Tudo era utilizado: pequenos frutos e pedaços de gravetos. Carretéis e madeira eram usados para fazer os carrinhos, também brincávamos de bonecas costuradas com palha e sabugo de milho colhidos no quintal, o que hoje já não acontece, pois as crianças de agora pensam somente nos brinquedos falantes [...] preferindo apertar somente um botão.

Nos fins de semana, reunia os amigos para colhermos frutos e degustá-los. Uma delícia! [...] Nossas roupas branquinhas passadas a ferro em brasa – até então não existia energia elétrica –, os vestidos engomados com uma mistura de água e polvilho, muito usada na época, estavam completamente sujos, o que nos rendiam alguns

SANTOS, Saionara Aparecida Sant'Ana dos. Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/vencedores-da-olimpiada-de-lingua-portuguesa-2010-gotas-de-chuva-leve-barulho-da-saudade.htm>>. Acesso em: 19 jan. 2015. (Fragmento)

## D13 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto

**Questão 15)** (PRP1000263) Nesse texto, a narradora utiliza predominantemente a linguagem

- A) **culta.** B) técnica.  
C) regional. D) Informal E) Científica

## Leia o texto.



Disponível em: <<http://www.meninocaranguejo.com/tirinhas>>

## D16- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

**Questão 16)** (PRP1202173) Esse texto é engraçado porque o caranguejo

- A) foi enganado por quem o informou onde passar a pomada.  
**B) não entende que a pomada deve ser passada no corpo.**  
C) machucou sua pata ao bater em uma pedra.  
D) está se automedicando com uma pomada.  
E) não percebe qual é o local da batida.

Leia o texto.



**D3** – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

**Questão 23)** Nesse texto, o termo “inteiro” foi escrito em tamanho maior para:

- (A) apontar surpresa.  
**(B) enfatizar crítica.**  
(C) expressar irritação.  
(D) indicar gritaria.  
(E) mostrar desprezo.

### Rio Científico: inovação e memória

Por trás do Corcovado, do Pão de Açúcar e das outras muitas belezas naturais do Rio de Janeiro, há muito estudo e história. Desde o século 16, a cidade é palco de importantes desenvolvimentos científicos, cujos legados existem até hoje, na forma de quatro universidades federais, dois observatórios astronômicos e também de muitos símbolos da cidade, como a Floresta da Tijuca, a ponte Rio-Niterói e o Maracanã. Como uma espécie de guia turístico, o livro, comemorativo dos 30 anos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj), mostra esse lado da cidade que os turistas – e mesmo os cariocas – pouco veem. Afinal, não é de conhecimento geral, por exemplo, a existência de um imenso hangar no bairro de Santa Cruz que serviu para pouso de zepelins, transporte de ligação entre o Brasil e a Europa na década de 1930.

Ciência Hoje. Rio de Janeiro: SBPC, n 275, out. 2010, p. 77.

**D9** – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

**Questão 29)** A informação principal desse texto é:

- (A) a beleza natural da Floresta da Tijuca.  
(B) a importância das Universidades.  
(C) o descobrimento de um hangar no bairro Santa Cruz.  
(D) o desconhecimento dos turistas sobre a cidade carioca.  
**(E) o lançamento de um livro sobre a cidade do Rio de Janeiro.**